

Name: _____

Datum: _____

All about Lina

Lina erzählt von sich und ihrer Familie.



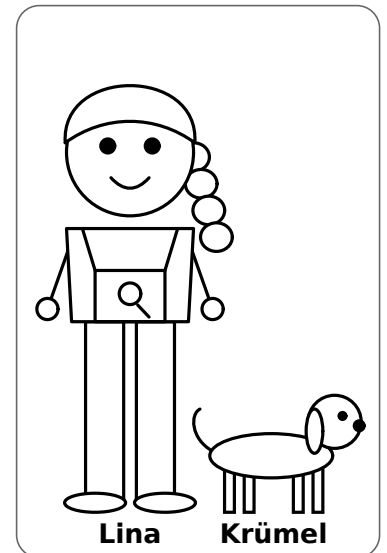
1 Listen and read.

Lass dir den Text vorlesen. Lies dann selbst mit.

Hello! My name is Lina. I'm eight years old. I live with my mum and my grandma. My grandma has got a dog. His name is Krümel.

I have got an uncle and an aunt. My uncle is Felix and my aunt is Rosa. They have got a baby. Her name is Ella. She is my cousin.

My best friend is Jona. Jona has got a big sister. Her name is Mila. My hobby is reading. I like books about animals.



2 Read and tick: yes or no?

Lies und kreuze an: ja oder nein?

a) Lina is eight years old.

yes



no



b) Lina lives with her dad.



c) Krümel is a cat.



d) Ella is Lina's cousin.



e) Jona is Lina's best friend.



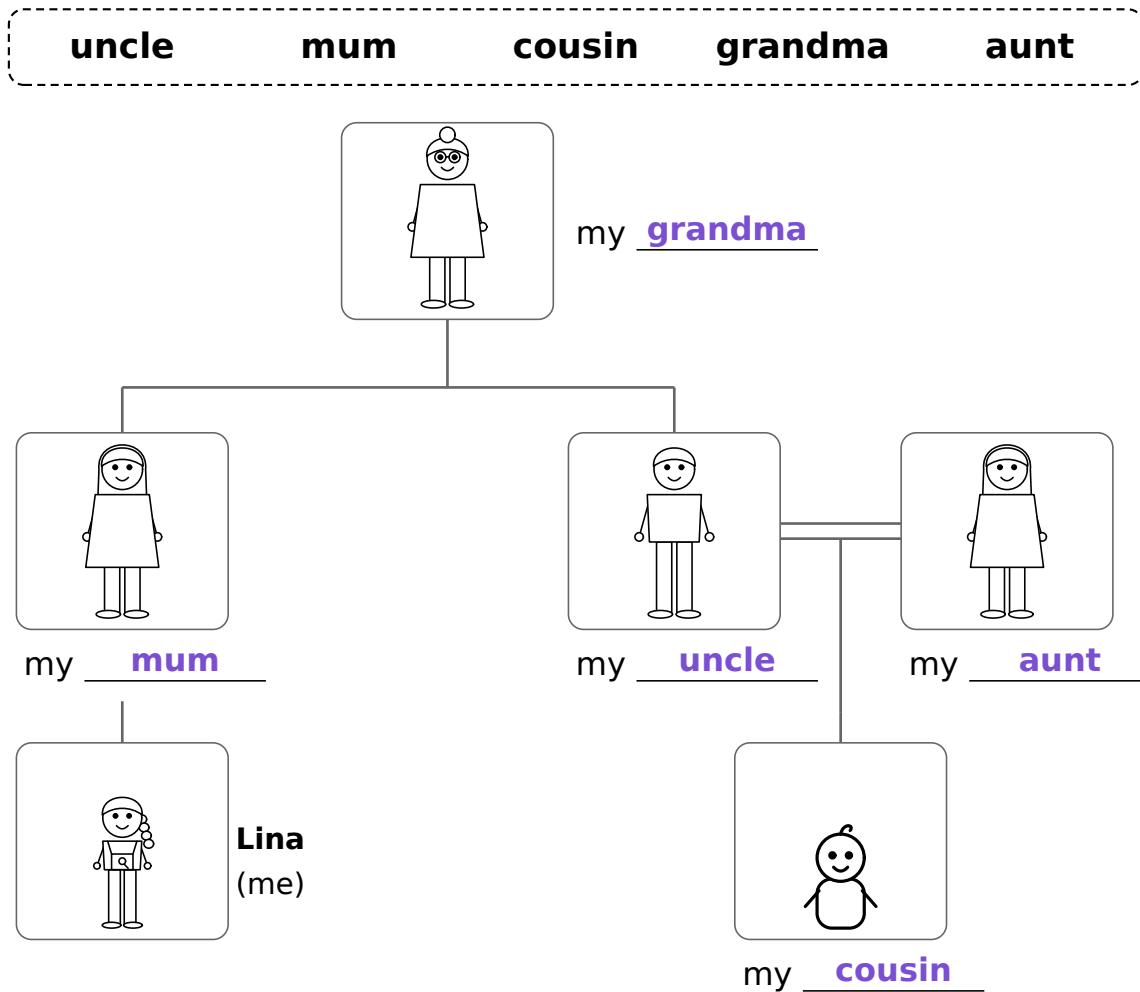
f) Lina's hobby is football.



Belegstellen im Text: siehe Seite 3.

 3 Lina's family tree: Write the words.

Linas Familienstammbaum: Schreibe die Wörter aus dem Kasten auf die Linien.



 4 Write about you.

Schreibe über dich. Die Wörter im Kasten helfen dir.

my mum · my dad · my grandma · my grandpa · my sister · my brother · nine
 ten · reading · football · tennis · painting · music

My name is Ben.

I'm nine years old.

I live with my dad and my brother.

My best friend is Sofie.

My hobby is football.

I can talk about my family.

Geschafft am: _____



leicht



mittel



schwer

Aufgabe 4: Beispiel. Richtig ist jede eigene Antwort mit den Satzanfängen.

Für Erwachsene

Aufgabe 1 - So geht es

Lesen Sie den Text zuerst zweimal langsam vor. Ihr Kind liest still mit und zeigt mit dem Finger. Danach liest Ihr Kind selbst laut, Sie helfen bei schwierigen Wörtern.

Aufgabe 2 - Belegstellen im Text

- a) **yes:** „I'm eight years old.“
- b) **no:** „I live with my mum and my grandma.“
- c) **no:** „My grandma has got a dog. His name is Krümel.“
- d) **yes:** „She is my cousin.“
- e) **yes:** „My best friend is Jona.“
- f) **no:** „My hobby is reading.“

Ausspracheliste

So lesen: Umschrift wie Deutsch lesen, die GROSS geschriebene Silbe betonen.

th: Zungenspitze leicht zwischen die Zähne · ee: wie in „Tee“, mit leichtem i am Ende

u vor Selbstlaut (UANN, uots): englisches w, Lippen rund · ss: scharfes s wie in „Bus“

r nicht rollen, am Wortende nicht sprechen · d, g, s am Wortende weich lassen

Wort	Lautschrift	So ungefähr
aunt	[ɑ:nt]	„AANT“
uncle	[ˈʌŋkl]	„ANG-keɪ“
cousin	[ˈkʌzn]	„KA-sen“
baby	[ˈbeɪbi]	„BEE-bi“
best friend	[best ˈfrend]	„best FREND“
hobby	[ˈhɒbi]	„HO-bi“
reading	[ˈri:diŋ]	„RII-ding“
years	[jɪəz]	„JI-es“
eight	[eɪt]	„EET“
live	[lɪv]	„LIW“
animals	[ˈæniɪmlz]	„Ä-ni-mels“
family tree	[ˈfæməli tri:]	„FÄ-me-li trii“

Amerikanisch klingt aunt oft wie „ÄNT“; auf dem Blatt gilt britisches Englisch.

Elternhinweis

Bei Aufgabe 4 schreibt Ihr Kind über sich selbst. Das Blatt bleibt zu Hause – solche Angaben gehören nicht ins Internet, das ist eine gute Gelegenheit, darüber zu sprechen. Rechtschreibfehler sind in Klasse 4 normal: Loben Sie, was gelungen ist, und lassen Sie Ihr Kind die Wörter mit dem Wortkasten vergleichen.